**Varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise (VÕTA) põhimõtete rakendamine**

**spordipsühholoogi kutse taotlemisel**

Spordipsühholoogi kutse taotlemisel rakendatakse VÕTAt erijuhtudel kutse andmise korras määratletud eeltingimuste täitmiseks või kutse taotlemisel kompetentside tõendamisel. Kui taotleja teadmised, hoiakud ja oskused vastavad nimetatud nõuetele, arvestatakse neid kutse andmisel. VÕTA rakendamisel hindab hindamiskomisjon kutse taotleja tegelike kompetentside vastavust spordipsühholoogi kutsestandardi kompetentsusnõuetele lähtuvalt kutsekomisjoni poolt kinnitatud hindamisstandardist. VÕTA põhimõtete rakendamisel arvestatakse hinnatava sisulisest sobivusest mitte läbitud mahtu ja tunde.

VÕTA rakendamine Spordipsühholoog, tase 7 kutse taotlemisel:

1. VÕTA on rakendatav, kui kutse taotleja spordipsühholoogi poolt juhendatud erialapraktika ei vasta kutse andmise korras kirjeldatud nõuetele, kuid taotlejal on vähemalt kaheksa-aastane edukas spordipsühholoogi kompetentside praktiseerimise kogemus. Nimetatud juhul esitab kutse taotleja hiljemalt 20 päeva enne kutse taotlemise dokumentide esitamise tähtaega kutsekomisjonile VÕTA taotluse (Lisa 1) ja erialase töökogemuse kirjelduse (Lisa 2). Erialase töökogemuse kirjeldus sisaldab:
2. spordipsühholoogi kompetentside praktiseerimise ülevaadet, millest nähtub vähemalt kaheksa-aastane regulaarne spordipsühholoogi kompetentside praktiseerimine;
3. näiteid individuaalsest tööst klientidega, millest nähtub spordipsühholoogi kompetentside praktiseerimine 12 juhtumi ulatuses ja kõikide mitmetasemelise spordipsühholoogilise diagnostika klassifikatsiooni (MCS-SP; Gardner & Moore, 2004[[1]](#endnote-1)) kategooriate klientidega;
4. näiteid tööst võistkondadega, millest nähtub spordipsühholoogi kompetentside praktiseerimine vähemalt kahe võistkonnaga.

Kutsekomisjonil on õigus vajadusel küsida spordipsühholoogi kompetentside praktiseerimise kohta lisamaterjale. Hindaja vastab VÕTA taotlusele kirjalikult ühe kuu jooksul alates taotluse esitamise kuupäevast kuid hiljemalt 10 päeva enne kutse taotlemise dokumentide esitamise tähtaega.

1. VÕTA on rakendatav spordipsühholoogi kompetentside tõendamisel alternatiivina kutse andmise korras kirjeldatud hindamismeetoditele. Kutsekomisjoni otsusega võib kutse andmise korras kirjeldatud hindamise teise etapi asendada intervjuuga, mis põhineb kutsestandardis sätestatud kompetentsusnõuetele ning tuleneb taotleja pikaaegsest silmapaistvast panusest spordipsühholoogi kompetentside õpetamisel ja spordipsühholoogi kutse arendamisel Eestis. Nimetatud juhul teeb hindamiskomisjon hiljemalt 10 päeva peale kutse taotlemise dokumentide esitamise tähtaega kutsekomisjonile ettepaneku kutse taotleja kohta, kelle puhul on otstarbekas hindamise teine etapp asendada intervjuuga. Kui kutsekomisjon otsustab intervjuu kasuks, teavitab hindaja kandidaati sellest hiljemalt 10 päeva enne hindamise II etapi toimumist. Intervjuu toimub hindamise II etapiga samaaegselt.

**Lisa 1**

**TAOTLUS**

**varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamiseks spordipsühholoogi kutse taotlemisel**

|  |  |
| --- | --- |
| **TAOTLEJA** | *(Täidab taotleja)* |
| Ees- ja perekonnanimi |  |
| Isikukood |  |
| Postiaadress |  |
| Kontakttelefon |  |
| E-post |  |
| Teadete edastusviis |  |
| Tööandja nimi, aadress |  |
| **Soovin spordipsühholoogi poolt juhendatud erialapraktika eeltingimuse täitmiseks arvestada Lisas 2 kirjeldatud spordipsühholoogi kompetentside praktiseerimist.** |
| **KUTSE TAOTLEJA***Allkiri /digiallkirjastatud Kuupäev* |
| **MÄRGE TAOTLUSE VASTUVÕTMISE KOHTA** *(Täidab EPL)**Avalduse saamise kuupäev: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vastu võtnud isiku nimi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Registreerimise number:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| **MÄRGE TAOTLEJALE TEATISE SAATMISE KOHTA** *(Täidab EPL)* |
| *Teatise sisu* | *Teatise saatnud isiku nimi* | *Kuupäev* |
| 1) |  |  |
| 2) |  |  |

**Lisa 2**

**Spordipsühholoogia erialase töökogemuse kirjeldus VÕTA korras spordipsühholoogi kutse taotlemisel**

1. **Spordipsühholoogi kompetentside praktiseerimise ülevaade.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Praktiseerimise valdkond** | **Ajavahemik** | **Organisatsioon** | **Kompetentside praktiseerimise** **kokkuvõtlik kirjeldus** | **Täiendav info kompetentside praktiseerimise kohta¹** |
| Individuaalne töö klientidega (vajadusel lisa ridu) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Töö võistkondadega (vajadusel lisa ridu) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Rakendusliku spordipsühholoogia alane hariduslik tegevus (vajadusel lisa ridu) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Märkused:* ¹ Koostöö teiste spetsialistidega, erialaste metoodiliste materjalide koostamine, sportlastele, treeneritele või noorsportlaste lapsevanematele suunatud koolituste planeerimine ja läbiviimine, kovisioonis ja grupisupervisioonis osalemine ja muude spordipsühholoogi kompetentside praktiseerimine.

1. **Ülevaade individuaalsest tööst klientidega**².

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| # | Kliendi vanus, sugu, spordiala, sportliku arengu tase  | Pöördumise/Suunamise asjaolud, kliendi eesmärgid ja vajadused | MCS-SP klassifi-kaator | Sekkumise kirjeldus (sekkumise eesmärgid ja rakendatud meetodid) | Hindamise/sekkumise tulemus |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*Märkus:* ² Selles tabelis peab kajastuma praktiseerimine kõikide mitmetasemelise spordipsühholoogilise diagnostika klassifikatsiooni MCS-SP (*Multi-level Classification System for Sport Psychology*; Gardner & Moore, 2004) kategooriate klientidega kokku 12 juhtumi ulatuses: (a) niihästi noorsportlastega kui täiskasvanud sportlastega soorituse arendamise eesmärkidel, (b) niihästi psühhogeenset päritolu kui spordikeskkonnast tulenevate sportliku soorituse barjääridega sportlastega soorituse taastamise eesmärkidel, (c) niihästi normatiivsete kui mittenormatiivsete sportlaskarjääri üleminekutega, s.h. karjääri lõpetavate sportlastega normaalse arengu, vaimse tervise ja psühholoogilise heaolu toetamisel, (d) psüühika- ja käitumishäiretest tingitud soorituse düsfunktsiooniga sportlastega nende psühhiaatri või kliinilise psühholoogi juurde suunamisel ja/või koostöös psühhiaatri või kliinilise psühholoogiga.

**2. Töö võistkondadega³.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Võistkonna koosseis (vanus, sugu, spordiala, sportliku arengu tase) | Pöördumise/Suunamise asjaolud, kliendi eesmärgid ja vajadused | Sekkumise kirjeldus (sekkumise eesmärgid ja rakendatud meetodid) | Hindamise/sekkumise tulemus |
|  |  |  |  |

*Märkus:* ³ Selles tabelis peab kajastuma spordipsühholoogi kompetentside praktiseerimine vähemalt kahe võistkonnaga.

1. Gardner, F. L., & Moore, Z. E. (2004). The Multi-Level Classification System for Sport Psychology (MCS-SP). The Sport Psychologist, 18(1), 89-109. [↑](#endnote-ref-1)