

Ettevalmistavad teemad

Psühhoteraapia

1. Psühhoteraapia(te) efektiivsuse mehhanismid, nende uurimine, uurimismeetodid ja kliiniline tähendus.
2. Terapeutiline suhe, selle käsitlused, soodustavad ja raskendavad tegurid.
3. Psühhodünaamilised teooriad ja meetodid.
4. Käitumisteraapia teooriad ja meetodid.
5. Kognitiivse teraapia teooriad ja meetodid.
6. Kognitiiv-käitumisteraapia teooriad ja meetodid.
7. Grupiteraapia teooriad, meetodid ja näidustused.
8. Pereteraapia põhimõtted, meetodid ja näidustused.
9. Psühhoteraapia(te) lähenemiste erinevused erigruppide puhul (täiskasvanud, lapsed, noorukid, eakad, kinnipeetavad jms).
10. Kriisipsühholoogia teooriad ja meetodid. Psühholoogiline esmaabi.
11. Humanistliku ja eksistentsialistliku psühhoteraapia teooriad ja meetodid.

Häirekriteeriumid ja hindamine

Eesmärk ei ole sõna-sõnalt kriteeriumite loetelu pähe õppimine, vaid tuleks osata kirjeldada häirete olulisi tunnuseid.

1. Meeleoluhäirete diagnostilised kriteeriumid, hindamine ja ravi.
2. Ärevushäirete diagnostilised kriteeriumid, hindamine ja ravi.
3. Somatoformsete häirete diagnostilised kriteeriumid, hindamine ja ravi.
4. Psühhootiliste häirete diagnostilised kriteeriumid, hindamine ja ravi.
5. Sõltuvushäirete diagnostilised kriteeriumid, hindamine ja ravi.
6. Isiksusehäire diagnostilised kriteeriumid, hindamine ja ravi. Kategoriaalsed ja dimensionaalsed käsitlused isiksusehäire hindamisel.
7. Söömishäirete diagnostilised kriteeriumid, hindamine ja ravi.
8. Autismispektrihäire diagnostilised kriteeriumid, hindamine ja ravi.
9. Intellekti arengu häire diagnostilised kriteeriumid, hindamine ja sekkumised.
10. Aktiivsus-tähelepanuhäire diagnostilised kriteeriumid, hindamine ja ravi.
11. Suitsiidiriski hindamine, sekkumine ja suitsiidi ennetamine.
12. Dementsuse liigid, diagnostilised kriteeriumid, hindamine ja dementsussündroomi ravi.
13. Kerge kognitiivse häire kriteeriumid, hindamine ja psühholoogilised sekkumised.

Kliinilise psühholoogi töö üldpõhimõtted ja teadmised

1. Eetilised dilemmad kliinilise psühholoogi töös ja nende lahendamise üldised põhimõtted.
2. Psühholoogi pideva enesearengu tagamise vajadus ja erinevad meetodid selleks.
3. Kontseptualiseerimise põhimõtted, meetodid ja roll kliinilise psühholoogi töös
4. Kliinilise psühholoogi töö peamised vormid (konsultatsioon, teraapia, diferentsiaaldiagnostika, spetsiifilised uuringud jne), nende sisu ja omavahelised erinevused.
5. Kliinilise psühholoogi tööd reguleerivad seadused, nende sisu ja praktiline rakendamine igapäevatoos.

6. Kultuurierinevuste arvestamine igapäevatoos ja selle mõju kliinilise psühholoogi töö erinevatele aspektidele.
7. Konfidentsiaalsuskohustus kliinilise psühholoogi toos.
8. Väärtuskonflikt – mis see on, peamised põhimõtted selle lahendamisel.
9. Informeeritud nõusolek – mis see on, kuidas seda saavutatakse, mis võivad olla takistused ja võimalikud lahendused nende ületamiseks.
10. Kliinilise psühholoogi roll erinevates töökeskkondades. Kliinilise psühholoogi roll ravimeeskonnas.

Psüühika hindamise põhimõtted ja meetodid

1. Psüühika hindamise peamised meetodid (intervjuu, vaatlus, enesekohased testid, kognitiivsete võimete testid jms), nende rakendamise põhimõtted, võimalused ja puudused kliinilises toos.
2. Millisel juhul on ja ei ole näidustatud psühhodiagnostiliste hindamiste läbiviimine kliinilise psühholoogi poolt? Hindamise tulemust ja sisu mõjutavad tegurid ja nendega arvestamine.
3. Uuringuraporti osad, nende sisu ja olulisus uuringu tulemuste tõlgendamisel. Mida on oluline uuringuraportit kirjutades arvestada?
4. Erinevate gruppide hindamise eripärad (lapsed, eakad, kuulmis-, nägemis- ja kõneprobleemidega isikud, neuroloogiliste häiretega isikud jms) ja nendega arvestamise võimalused.
5. Kognitiivsete võimete hindamise üldised põhimõtted ja vahendid. Testitulemuste tõlgendamine. Kognitiivsete võimete hindamise roll erinevate häirete diferentsiaaldiagnostikas (nt aktiivsus-tähelepanuhäire, autismispektrihäire, psühhootilised häired).
6. Isiksuse hindamise üldised põhimõtted ja vahendid. Hindamistulemuste tõlgendamine. Isiksuse hindamise eripärad eri vanuses ja erinevate kaasuvate psüühikahäirete korral.
7. Millised on erinevad võimalused normi ja häire eristamiseks psüühika hindamisel?
8. Kaasaegsed käsitlused psüühikahäirete klassifitseerimisel.
9. Enamlevinud projektiivtestid, nende psühhomeetrilised omadused, kasutamise plussid ja miinused.

Psüühika toimimise üldpõhimõtted

1. Mis on stress? Stressi füsioloogia ja stressi mõju psüühikahäirete kujunemisel.
2. Mis on täidesaatvad funktsioonid? Millistest osadest nad koosnevad ja kuidas neid hinnatakse?
3. Mis on emotsioon(id)? Erinevad teooriad emotsioonide käsitlemisel ja nende praktilised rakendused psüühika hindamisel ja teraapiameetodite kujundamisel.
4. Mis on psüühika? Millistest osadest ta koosneb ja kuidas need omavahel seotud on? Psüühika funktsioonide areng ja selle seos erinevate psüühikahäirete kujunemisega.
5. Mis on isiksus? Erinevad teooriad isiksuse kirjeldamisel, nende tõendus põhjus ja seosed/erinevused üksteisest.
6. Mis on intelligentsus? Peamised teooriad intelligentsuse ja selle uurimise võimaluste kohta.
7. Krooniline valu ja sellega toimetulek.

Teadusuuringud

1. Psüühikahäirete (levimuse) uurimise meetodid, nende rakendamise eripärad teadusuuringutes ja kliinilises kontekstis.

2. Kliinilise psühholoogia/psühhiaatria valdkondade teadusuuringute valimite koostamise põhimõtted, eripärad, mõju saadud tulemustele ja nende rakendamisele igapäevatoos.
3. Testide adapteerimise ja valideerimise protsess, peamised põhimõtted, meetodid ja olulisus. Kuidas koostatakse testidele normid ja kuidas see mõjutab testitulemuste tõlgendamist.
4. Üksikjuhtumi-uurimuse kavandamine ja läbiviimine. Erinevad uurimiskavad, nende eelised ja puudused.
5. Eksperimentaalse uurimiskava kasutamise võimalused kliinilises psühholoogias.